

YESstem kompetentny - zagraniczna mobilność szkolnej kadry edukacyjnej

Realizacja 2016r. do dn. 31 maja 2018r.

Jestem nauczycielem matematyki i z ogromnym zaangażowaniem podchodzę do swoich obowiązków i staram się nieustannie poszerzać swoje kompetencje, dlatego zdecydowałam się na udział w projekcie Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowej Agencji Programu Erasmus+ „**YESstem kompetentny - zagraniczna mobilność szkolnej kadry edukacyjnej**”. Razem z 12 nauczycielami SZSP „Don Bosko” postanowiliśmy wnioskować o udział w projekcie. Po pozytywnym rozpatrzeniu wniosku otrzymaliśmy 10 mobilności, zatem rozpoczęłam proces przygotowań związanych z całym projektem.

Przygotowując się do wyjazdu na warsztaty językowe do Antibes uczestniczyłam w kursie języka francuskiego z lektorem Szkoły języków obcych „Best” w Rudzie Śląskiej oraz poszukiwałam wszelkich informacji na temat miejsca, do którego polecę. Zaczęły się również prace przygotowawcze związane z promocją projektu, między innymi współpraca z mediami lokalnymi.

W lipcu 2017r. wzięłam udział w dwutygodniowym kursie w szkole językowej *Centre International Antibes*. Podczas zajęć w szkole wraz ze studentami z Niemiec, Szwecji, Włoch, doskonaliłam swoje kompetencje językowe. Praca w małej grupie była niezwykle wydajna, pozwalała na dużą ilość konwersacji, a to nie było wcześniej moją mocną stroną. Wykładowcą była mieszkanka Francji, która z wielkim zaangażowaniem i entuzjazmem prowadziła zajęcia i była bardzo pomocna. Podczas zajęć stosowała różne metody aktywizujące pozwalające na łatwiejsze przyswajanie wiedzy. Zapoznała nas nie tylko z tajnikami językowymi, ale także z niezwykle bogatą kulturą i ciekawostkami kulinarnymi regionu. Podczas zajęć nabyłam większej pewności językowej niezwykle potrzebnej do posługiwania się językiem francuskim na poziomie podstawowym. Pobyt na kursie zdecydowanie poprawił i umocnił moje kompetencje językowe, szczególnie w mówieniu i słuchaniu.

Podczas całego pobytu we Francji mieszkałam u rodziny, w której najistotniejszą rolę w mojej edukacji pełniła starsza Pani Christiane, niezwykle pomocna i miła osoba, ponieważ nieustannie ze mną rozmawiała, co pozwalało na ćwiczenie konwersacji przez cały dzień.

Podczas kursu zdecydowanie poprawiłam i umocniłam moje kompetencje językowe, ale również nabrałam pewności językowej oraz zdobyłam cenne doświadczenia życiowe.

Po powrocie odważyłam się nawet publicznie na forum szkoły mówić w języku francuskim: wzięłam udział w prowadzeniu różańca misyjnego, wystąpiłam na scenie mówiąc krótki wierszyk związany z liczbą pi. Było to w czasie akademii z okazji szkolnego dnia liczby Pi (14 marca), które organizujemy co roku w naszej szkole. Razem z innymi nauczycielami wykorzystaliśmy nasze nowo nabyte umiejętności do recytacji kilku zdań w języku obcym, podkreślając tym samym, że jesteśmy obywatelami Europy.

Udział w projekcie pozwolił mi również na poznanie nowych narzędzi i metod pracy takich jak platforma eTwinning oraz umożliwił skorzystanie z kursów internetowych. Do tej pory uzyskałam jeden certyfikat: „Tydzień z LearningApps.org”.

jednak chcę nadal korzystać z takiej formy doksztalcania się. Wykorzystałam również moje nowe umiejętności kilka razy w czasie lekcji, korzystając z programu geogebra albo przygotowując zajęcia.

Od tego roku szkolnego w naszej szkole powstała klasa pierwsza Salezjańskiej Publicznej Szkoły Podstawowej i narodził się pomysł, aby wprowadzić naszym najmłodszym uczniom jakieś elementy różnych języków obcych. Powstał projekt, w który się najbardziej zaangażowałam, a który nazwaliśmy Europejski Klub Malucha.

Projekt promuje wielojęzyczność oraz różnorodność kultury innych krajów, przede wszystkim europejskich. Uczniowie, poznając podstawowe słownictwo i tradycje kultywowane w różnych krajach UE mają możliwość zainteresowania się konkretnym językiem czy kulturą, by poszerzyć swoją wiedzę w przyszłości.

Realizacja programu pomoże również poznać i stosować w życiu codziennym podstawowe zasady dotyczące zachowania się, zarówno te uniwersalne jak i te wyjątkowe dla danego kraju. „Europejski Klub Malucha” ma również budować poczucie bycia obywatelem Europy.

Zostało przeprowadzone tylko kilka lekcji dla klasy pierwszej : Lekcja świąteczna – Boże Narodzenie w różnych krajach Europy, życzymy wesołych Świąt Wielkiej Nocy liczebniki po francusku oraz o ciekawostkach Malty. Zajęcia były prowadzone przez różnych nauczycieli , ja starałam się je koordynować. Zajęcia podobały się dzieciom, ale było ich za mało. Nasze wnioski do ewaluacji to przede wszystkim, że aby zrealizować cel należy przeprowadzać zajęcia systematycznie,. W nauce języka jest to istotna sprawa. Ważne również, aby zajęcia były dla małych chętnych grup. Powstał zatem pomysł napisania autorskiego programu kółka, który usystematyzowałby te zajęcia w logiczną i spójną całość.

Program , który przewiduje zajęcia praktyczne, podczas których uczniowie zastosują poznane słownictwo i będą mogli podzielić się tą wiedzą ze sobą, a po zajęciach wykorzystać w życiu na przykład w podróży. Głównym celem przecież jest zaszczepienie w uczestnikach potrzeby nauki języków obcych na jak najwyższym poziomie.

Niestety nie udało mi się zrealizować projektu na platformie e-Twinningowej, ponieważ za mało czasu temu poświęciłam, w przyszłości zamierzam zająć się tym tematem, być może połączyć z pracą z grupą Europejskiego Klubu Malucha.

Zdobyte umiejętności pomogły mi zdecydowanie unowocześnić sposób uczenia.

Tak, jak wszyscy uczestnicy projektu mam wielką nadzieję, że będę żywym przykładem, iż uczyć warto się przez całe życie. Liczę na to, że moje działania będą przykładem rozwoju i wykorzystywania możliwości unijnych dla innych szkół w mieście i regionie, ponieważ realizacja projektu „YESstem kompetentny - zagraniczna mobilność szkolnej kadry edukacyjnej w ramach projektu Erasmus Plus” przyczyniła się do osiągnięcia nie tylko zaplanowanych dobrych zmian we mnie i mojej szkole, ale również wielu nowych pomysłów, które będą realizowane w kolejnych latach.