

Sprawozdanie z realizacji projektu Erasmus +

Jako uczestnik projektu Erasmus Plus „**YESstem kompetentny - zagraniczna mobilność szkolnej kadry edukacyjnej**” brałam udział w 14-dniowym kursie metodycznym w Londynie. Wyjazd do Wielkiej Brytanii dał mi możliwość doskonalenia znajomości języka angielskiego, poznania innowacyjnych metod nauczania oraz nowoczesnych form pracy, co zaowocowało podniesieniem poziomu kształcenia w mojej szkole. Była to również okazja do poszerzenia swoich horyzontów, poznania przepięknego Londynu oraz nawiązania współpracy międzynarodowej w ramach przyszłych projektów.

Zebrane doświadczenia z pobytu w Anglii starałam się przekazać zarówno nauczycielom poprzez propagowanie programu Erasmus Plus– Mobilność Szkolnej Kadry Edukacyjnej, jak i uczniom wykorzystując na lekcjach prezentacje, filmy i materiały zgromadzone w czasie kursu, co zachęcało moich uczniów do pogłębiania wiedzy na temat kultury i zwyczajów panujących w krajach anglojęzycznych i znacząco wpłynęło na większą motywację do nauki języka angielskiego. Kurs obejmował 26x50 minut zajęć tygodniowo. Zajęcia w szkole St.Giles International prowadzone były w profesjonalny sposób, dobór zagadnień i niezwykle interesująca forma szkolenia pozwalają na doskonałą ocenę kursu. Uczestnictwo w metodycznym kursie dla nauczycieli języka angielskiego dało mi również możliwość spotkania nauczycieli z innych krajów np. Wietnam, Korea, Rosja, Turcja, Brazylia i wymiany doświadczeń zawodowych z nimi, dyskusji o ich systemach edukacji, problemach i stosowanych rozwiązaniach. Dzięki temu nastąpiła wymiana najlepszych praktyk pedagogicznych, nawiązały się nowe kontakty zawodowe, wzrosły kompetencje społeczne i kulturowe. Dodatkowo wyjazd na zagraniczny kurs stanowił dla mnie wielką motywację do podejmowania nowych wyzwań w pracy z młodzieżą.

Po zakończonych mobilnościach zagranicznych dzieliłam się zdobytą wiedzą i umiejętnościami zarówno ze społecznością szkolną: uczniami i nauczycielami, jak i ze społecznością lokalną przy różnych okazjach, m.in. podczas zajęć dydaktycznych, na spotkaniach z rodzicami, zebraniach Rady Pedagogicznej, w zespołach przedmiotowych, w trakcie spotkań indywidualnych z nauczycielami. Ponadto, dzieliłam się wiedzą dotyczącą możliwości pozyskania środków unijnych na realizację projektów dotyczących rozwoju szkoły, szkoleń i mobilności za pośrednictwem fundacji FRSE.

Zorganizowałam wraz z innymi nauczycielami w szkole wystawę zgromadzonych informacji o państwach mobilności i o programie Erasmus+ podczas Dni Otwartych Szkoły. Przeprowadziłam dla uczniów dwa konkursy. Pierwszy językowo-artystyczny „Stwórz kaligram słowo-obraz” W konkursie wzięło udział ok. 10 uczniów. Celem tego konkursu było wspieranie uzdolnień oraz rozwijanie zainteresowania językami obcymi, rozwijanie zdolności plastycznych oraz kreatywności, poszerzanie wiedzy językowej związanej z wybraną tematyką. Drugim konkursem był konkurs angielsko-niemiecki, w którym uczniowie mogli wykazać się znajomością tymi dwoma językami. W konkursie wzięło udział 15 osób. Najważniejszym celem było pokazanie, iż nauka języków obcych może być doskonałą zabawą. Konkursy te przyniosły wymierny efekt w postaci motywacji do nauki języków obcych, udowodniły, że nauka języków to nie tylko długa, monotonna praca, ale to również zabawa i przyjemność. Zrobiłam szkolenia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych dotyczące tworzenia dokumentów euro pass. Uważałam, iż będzie to bardzo przydatne dla uczniów, gdyż może któryś z nich będzie kształcić się, szukać pracy lub zdobywać doświadczenie za granicą, ważne jest aby potrafił przedstawić własne umiejętności, kompetencje w przejrzysty sposób (w formie pisemnej) a

taką możliwość dają dokumenty Europass. Stworzyłam swój własny quiz na Kahoot co pozwoliło mi podzielić się wiedzą na temat kraju, w którym przebyłam w ramach projektu.

Wraz z nauczycielami biorącymi udział w projekcie zorganizowałam Maraton Języków Obcych. Nadrzędnym celem tej imprezy było propagowanie wśród uczniów wielojęzyczności oraz uczenia się języków obcych przez całe życie. Ponadto, w myśl systemu prewencyjnego św. Jana Bosko - patrona Szkoły, założeniem Maratonu Języków Obcych było zapewnienie wychowankom atrakcyjnej alternatywy spędzenia wolnego czasu. Kolejnym celem była integracja młodzieży w różnym wieku, bowiem w Maratonie biorą udział ochotnicy rozmaitych klas. Istotnym aspektem była również współpraca między nauczycielami w okresie przygotowań do imprezy oraz możliwość wzajemnego obserwowania zajęć, czyli doskonalenia warsztatu. Nie można również zapomnieć o współpracy ze środowiskiem lokalnym, bowiem rokrocznie do wzięcia udziału w Maratonie zapraszane były podmioty spoza Szkoły: okoliczne szkoły językowe, native speakerzy, lokalne media, metodyk nauczania języka angielskiego Joanna Mika-Hadelka, uczelnie wyższe czy też studenci i absolwenci Szkoły.

Udział w projekcie przyniósł mojej szkole wiele długofalowych korzyści m.in. profesjonalizację kadry odpowiadającej za współpracę z instytucjami zagranicznymi, podniesienie kompetencji językowych, interpersonalnych oraz kwalifikacji zawodowych uczestników projektu oraz innych członków kadry nauczycielskiej szkoły, wzbogacenie warsztatu pracy o nowe metody nauczania, motywujące ucznia do nauki materiały dydaktyczne, poszerzenie i poprawa oferty edukacyjnej, wdrożenie poznanych dobrych praktyk oraz innowacji, co wpłynęło na uzyskanie przez uczniów szkoły kompetencji kluczowych i pogłębienie ich poczucia tożsamości europejskiej, a także zwiększyło atrakcyjność szkoły w oczach potencjalnych uczniów. Ponadto, nawiązano kontakty z zagranicznymi partnerami do współpracy międzynarodowej oraz nadano wymiar europejski placówce szkolnej poprzez promowanie jej na arenie międzynarodowej.

Małgorzata Olszewska