

ANALIZA SŁABYCH STRON NAUCZYCIELA BIOLOGII

1. Obszerny materiał językowy oraz gramatyka typowa dla języka naukowego nie uczone na standardowych kursach w szkole

Wymaga to samokształcenia ze strony nauczyciela

2. Brak doświadczenia w uczeniu języków obcych

Kurs językowy będzie okazją do podpatrzenia typowych metod nauczania języków

3. Tego typu zajęcia na poziomie średnio zaawansowanym przygotowujące do studiowania w języku angielskim biologii są stosunkowo rzadkie –

- brak ciekawych materiałów do prowadzenia zajęć - wykorzystywałam Khan Academy oraz inne podobne strony

4. Ze względu na prowadzenie zajęć głównie w języku polskim coraz mniejsze użycie języka zaawansowanego – stąd potrzeba wyjazdu, żeby odświeżyć nabyte podczas studiów umiejętności.

WNIOSKI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE PO PRZEPROWADZONYCH ZAJĘCIACH

Szkolenie językowe okazało się bardzo potrzebne aby poprawić moje kompetencje językowe. Wymiana doświadczeń, innowacyjne metody prowadzenia zajęć, oraz liczne inspiracje pozwoliły na wzbogacenie mojego warsztatu metodycznego. W czasie pobytu w Oxfordzie poznałam pracowników naukowych zajmujących się komórkami macierzystymi co było bardzo kształcącym doświadczeniem i zmieniło nieco moje podejście do nowoczesnej szkoły wyższej.

BEZPOŚREDNIE KORZYŚCI

- innowacja pedagogiczna
- nawiązanie kontaktów
- przygotowanie gotowych zadań do wykorzystania podczas kótek zainteresowań, lub podczas zajęć
- rozbudowanie warsztatu metodycznego ze zbiorem gotowych linków do autentycznych tekstów, gier, piosenek oraz zadań
- rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się w języku angielskim- dzielenie się wiedzą podczas warsztatów metodycznych, maratonu języków obcych, dni otwartych,
- nabycie umiejętności przeprowadzania ewaluacji
- nawiązanie kontaktów z nauczycielami, którzy przygotowują uczniów do zdawania egzaminów - co bezpośrednio przyczyniło się do zdobywania materiałów i możliwości przygotowywania moich uczniów do uzyskiwania certyfikatów językowych.

WNIOSKI Z ANKIET

Z przeprowadzonych ankiet wynika że większość osób jest dość dobrze zmotywowana, aby uczyć się dodatkowego języka, a głównym motorem jest chęć studiowania i perspektywa znalezienia lepszej pracy, a także podróże zagraniczne.

Jeśli chodzi o nastawienie do nauki z wykorzystaniem Khan Academy większość uczniów jest chętna do udziału, ale większość ma problem z regularnym odświeżaniem wykładów.

Po zajęciach opinie są pozytywne i nawet 1/3 uczestników chciałaby mieć je częściej. Wszyscy chcą również kontynuować udział w zajęciach w przyszłym roku.