

ANALIZA SŁABYCH STRON NAUCZYCIELA JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Całkowicie nowy materiał językowy oraz gramatyka z języka hiszpańskiego.

Kurs języka hiszpańskiego będzie prowadzony od podstaw (poziom A0), co wymaga od nauczyciela podniesienia swoich kwalifikacji i umiejętności w zakresie każdej sprawności językowej (wymowa, akcent, słownictwo i płynność wypowiedzi).

2. Brak doświadczenia w uczeniu języka hiszpańskiego.

Kurs językowy będzie okazją do zapoznania się z innymi metodami nauczania języka obcego, które będą wcielać w życie podczas lekcji z uczniami (zarówno języka niemieckiego jak i podczas kółka z języka hiszpańskiego), modyfikując je w zależności od charakterystyki grupy, z którą będę pracować.

3. Brak materiałów do prowadzenia zajęć z języka hiszpańskiego.

Podczas kursu zapoznam się z elementami kulturowymi, rozwinę swój warsztat pracy, szczególnie poprzez metody aktywizujące oraz wzbogacę się o materiały autentyczne.

WNIOSKI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE PO PRZEPROWADZONYCH ZAJĘCIACH

Szkolenie językowe w Barcelonie było dla mnie ogromnym bodźcem do dalszej kontynuacji nauki języka hiszpańskiego (po powrocie z wyjazdu) oraz organizacji zajęć (kółka) dla uczniów, dla których język hiszpański jest ogromną atrakcją i wcześniej nie mieli możliwości uczenia się go w szkole. Wybrany przeze mnie kurs umożliwił mi nabycie nowych kompetencji językowych pod względem gramatycznym, leksykalnym i fonetycznym. Poznałam skuteczne sposoby do pogłębiania sprawności czytania, pisanie i mówienia w języku hiszpańskim. Ponadto poznałam inne metody prowadzenia zajęć a także możliwości wykorzystania oryginalnych materiałów. Oprócz tego pogłębiłam wiedzę na temat kultury Hiszpanii i wzbogaciłam się o materiały autentyczne.

BEZPOŚREDNIE KORZYŚCI

- zbudowanie umiejętności skutecznej komunikacji w języku hiszpańskim przez nauczyciela,
- innowacja pedagogiczna (powstało kółko języka hiszpańskiego),
- przygotowanie ciekawych zadań do wykorzystania podczas kółka języka hiszpańskiego dla początkujących dzięki zdobytym materiałom,
- wzbogacenie zajęć o treści interkulturowe, czego skutkiem jest kształtowanie u uczniów proeuropejskiej postawy,
- nowo nabyte umiejętności przez nauczyciela oraz uczniów polepszają ich kwalifikacje na rynku pracy,
- nawiązanie kontaktów.

WNIOSKI Z ANKIET

Z przeprowadzonych ankiet wynika, że większość uczniów jest zmotywowana, aby uczyć się języka hiszpańskiego, ponieważ nigdy wcześniej nie mieli takiej okazji. Są pozytywnie nastawieni do nauki i uważają, że znajomość kolejnego języka obcego będzie ich atutem w przyszłości. Motywy do nauki są różne, jednakże przeważają: podróże zagraniczne, chęć poznania nowych ludzi oraz perspektywa znalezienia lepszej pracy w przyszłości.

Po przeprowadzonych zajęciach opinie uczniów były pozytywne.